

Рефлексивно-аналитическая записка № 2

куратора апробации

Что апробируется: технология смешанного обучения (с использованием возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник).

Цель апробации:

- изучение возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения.

Задачи апробации:

- на практике изучить варианты использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

- оценить эффективность и результативность использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательных организациях Красноярского края при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

- определить целесообразность дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при организации образовательного процесса в школе по технологии смешанного обучения;

- определить необходимые условия для дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: МБОУ «Ужурская СОШ № 6»
(Наименование и местонахождение 00)

Куратор апробации: Иванкова Е.В., заместитель директора по УВР в начальной школе
(Ф. И. О, должность).

Временной период: февраль 2020 года.

Количество педагогов ОО участвующих в апробации: семь

Какие действия были предприняты за текущий период в рамках апробации?

- 6-7 февраля 2020 года школьная административная команда приняла участие в региональном проектировочном семинаре - совещании по апробации инновационных моделей обучения «Смешанное обучение в начальной школе (на примере использования образовательной платформы Яндекс. учебник)» в образовательном процессе образовательной организации.
- Цель и задачи регионального проектировочного семинара-совещания - согласование дорожной карты Апробации; обсуждение пакета локальных нормативных актов, обеспечивающих Апробацию; определение общей логики работ в рамках тьюторского сопровождения педагогов и администрации школ, участвующих в Апробации.
- Педагоги участвовали в дискурс-лекциях по темам связанным с Цифровой образовательной средой школы, принимали участие в групповой работе, работали с тьюторами.
- Регулярное участие педагогов, участвующих в апробации в вебинарах по технологии смешанного обучения на онлайн платформе «Яндекс, учебник»
- В рамках апробации в начальной школе прошли обучающие семинары
 - 1) « Модель ротации».
 - 2) «Перевернутые уроки» - влияние на успешность обучения»

Цель проведения семинаров: подготовка учителей начальных классов к работе по технологии смешанного обучения.

- Согласно КТП в начальной школе проходят уроки с применением технологии смешанного обучения (модели «Перевернутый класс» и «Ротация станций»). Педагоги начальной школы успешно осваивают современную технологию обучения с использованием образовательной платформы «Яндекс.Учебник».
- Учителя посещают уроки друг друга, где выступают в роли ассистентов-помощников. Куратор и администрация школы также посещают уроки педагогов-апробаторов, с целью оказания методической помощи.
- Для того чтобы апробация технологии проходила без сбоев по намеченному плану, регулярно проводятся заседания рабочей группы, на которых педагоги обсуждают возникшие проблемы, принимают совместные решения.

Выводы:

Считаю что апробация в школе проходит успешно. Меняется отношение учителей к технологии, учителя работают с желанием, при обсуждении уроков стараются вместе обсудить сильные и слабые стороны урока, советуют, вместе корректируют, уstraняют замечания.

